**Что такое диагностика ГОШ и зачем она нужна при поступлении в 1 класс.**

*Информация для родителей будущих 1-классников*

К психологам часто обращаются родители дошкольников, которые хотят узнать, готов ли их ребенок к школе. В то же время, множество других родителей не понимают, зачем нужна подобная диагностика, и какой смысл ее проведения, если так или иначе, но в школу ребенку пойти придется! Мы решили подробно рассказать о том, зачем подобная диагностика проводится, и чем на самом деле она может помочь их ребенку и семье в целом.

Для начала давайте расшифруем аббревиатуру **ГОШ** – **Г**отовность к **О**бучению в **Ш**коле. Данная диагностика (а это именно диагностика! психологическая диагностика!) имеет много вариаций у разных авторов. В Гимназии №23 используется **ГОШ по Л.А. Ясюковой**, кандидата психологических наук, автора множества книг, а также технологии психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в школе с 1 по 11 класс.

Итак, основная задача ГОШ по Ясюковой - определение готовности ребенка к школе (интеллектуальной и психологической), а также прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе.Это первый «плюс» в пользу тестирования.

То есть, проведя один раз диагностическое исследование, мы сможем не только проанализировать особенности интеллекта ребенка, но и получить длительный прогноз (до 5 класса!) тех возможных проблем с обучением, которые могут возникнуть. Это второй «плюс» в пользу тестирования.

Что специалист проверяет при обследовании?

1. Мышление - 7 видов мышления;
2. Память – 2 вида памяти;
3. Речевое развитие;
4. Зрительно-моторную координацию;
5. Внимательность и скорость переработки информации;
6. Мотивацию к обучению в школе;
7. Личностные особенности: тревожность, энергию и др.

Таким образом, после диагностики и обработки результатов, специалист видит все «тонкие» места в интеллектуальном развитии ребенка, а также личностные особенности, как мешающие, так и помогающие для адаптации в новых социальных условиях. Именно эти данные и позволяют составить прогноз и план коррекционной работы на ближайшее будущее.

Обследование вместе с рекомендациями для родителей занимает примерно полтора часа. Устает ли ребенок за это время? Чаще всего нет, ведь вся процедура диагностики построена так, что воспринимается будущим первоклассником как игра в загадки, рисование и сочинение историй.

Еще несколько лет назад данная диагностика определения готовности к школе проводилась во всех выпускных группах детских садов (при наличии психологов). Сейчас, к сожалению, большинство дошкольных учреждений отказались от этого. Почему к сожалению? Потому что, придя в школу, столкнувшись с новыми требованиями, новыми социальными контактами, новыми интеллектуальными нагрузками, ни ребенок, ни родители, ни учителя, не могут знать, где и в чем проблема. Хорошо, если в школе есть психолог, но даже в этом случае мы потеряем время. Ведь пока мы обнаружим и осознаем проблему, примем решение обратиться к специалисту, а затем проведем диагностическое исследование, пройдет не менее месяца… А это то драгоценное время, когда ребенок должен мягко адаптироваться к школе с учетом своих особенностей, а не сталкиваться с проблемами, которые давно можно было бы решить, имея на руках заключение от психолога.

Третий «плюс» ГОШ состоит в том, что имея на руках результаты исследования ребенка до поступления в школу, мы сможем проследить динамику его развития до 6 класса. Ведь подобная диагностика (но не ГОШ!) проводится по плану психологической службы Гимназии №23 также в конце 1-го класса (она так и называется «Диагностика обученности 1-классников»), в 4-м классе и в 5-м классе. На протяжении пяти лет обучения мы сможем как учитывать, так и корректировать те или иные особенности интеллекта и личности ребенка для успешного обучения.

Что же делать, если у вас не было возможности пройти диагностику ГОШ? Вариантов несколько. Первое – пройти ее в любом психологическом (или даже медицинском) центре Челябинска. Только не забывайте уточнить у специалиста, владеет ли он диагностикой ГОШ по Ясюковой. Иной вариант не подходит (это не значит, что другие методы исследования плохие, просто школа работает именно по этому автору).

Второе – в частном порядке попросите психолога садика, куда ходил ребенок, возможно, вам не откажут.

Третье – увы, но вы приходите в школу без первичного обследования ГОШ, а об особенностях развития (как интеллектуального, так и психологического) ребенка узнаете лишь в конце 1-го – начале 2-го класса после проведения Диагностики обученности 1-классников.

Вот такая она – Диагностика ГОШ – помогающая ребенку очень мягко адаптироваться к новой ступеньке в его большой жизни –к Школе.