

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 23 Г. ЧЕЛЯБИНСКА ИМ. В.Д.ЛУЦЕНКО»**

454084, г. Челябинск, ул. Кирова, 44; Телефон: (351) 791-55-03; Факс: (351) 791-15-07;
E-mail: chsch23@rambler.ru

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 16

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 23 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(2023/2024)**

г.Челябинск 2023

1. Пояснительная записка

МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» наряду с программами общего образования реализует программы дополнительного образования детей в соответствии с Образовательной программой дополнительного образования детей (далее – Программа) по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, что способствует индивидуализации образования детей в рамках единого социокультурного и образовательного пространства.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в гимназии являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Деятельность Гимназии в соответствии с Программой направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовного, нравственного, гражданского, патриотического воспитания, а также на организацию их свободного времени. Программа обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших высокие способности.

Образовательная программа дополнительного образования детей (Программа) реализуется в МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» для очной формы получения образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Целями Программы являются создание условий для удовлетворения образовательных потребностей личности в области дополнительного образования, развитии творчества, формировании нравственных и гражданских качеств обучающихся, их профориентации и социальной адаптации, формирование общей культуры обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Деятельность Гимназии в области дополнительного образования детей выполняет социальный заказ несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), социума, реализуя их интересы, потребности и запросы; решает проблему занятости детей в свободное время, улучшает процесс адаптации ребенка в социальной среде, способствует его самоопределению; несет в себе развивающую, воспитывающую, обучающую, профориентационную функции; пропагандирует, укрепляет и закаливает здоровье учащихся. Гимназия осуществляет образовательную деятельность в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для организации содержательного досуга, разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования. Основные направления образовательной деятельности Гимназии обеспечивают выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Данные направления развития личности, тесно взаимосвязаны, взаимозависимы и дополняют друг друга, являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, отражаясь в реализации каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы рабочей программы.

Задачи:

- Обеспечить занятость учащихся во внеурочное время для профилактики асоциального поведения, вредных привычек через создание разнообразных объединений по интересам, где нет деления на успевающих и неуспевающих, в которых каждый ученик сможет обрести статус успешного человека.
- Создать условия для укрепления психического и физического здоровья ребёнка через создание объединений общекультурной и спортивной направленности, формирование здорового образа жизни.
- Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству через содержание программ дополнительного образования.

- Обеспечить благоприятные условия освоения общечеловеческих социально-культурных ценностей через создание разновозрастных объединений, деятельностный подход.
- Формировать условия для создания единого образовательного пространства.

2. Планируемые результаты по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»

1. Самореализация обучающихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
2. Профессиональная ориентация обучающихся;
3. Проявление активной жизненной позиции каждым обучающимся;
4. Воспитание потребности в творческой деятельности.

Обучающиеся, прошедшие обучение в объединениях дополнительного образования, должны:

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневной-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Критерии и показатели результативности работы программы:

- рост числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
- положительная динамика физического и психического здоровья обучающихся;
- недопущение появления обучающихся, состоящих на пед. учете и учете в ОДН ОП;
- увеличение числа педагогов МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска», вовлеченных в пространство дополнительного образования;
- реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных в Календаре массовых мероприятий города Челябинска;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством работы педагогов дополнительного образования;
- активизация работы на сайте МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» и в социальных сетях гимназии, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе.

2.1 Мониторинг образовательной деятельности

Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ гимназии.

Мониторинг осуществляется с использованием:

– реестра образовательных программ, реализуемых в гимназии в текущем календарном году (СГО); сведений о реализации образовательных программ гимназии в истекшем учебном году.

Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится директором школы.

2.2. Эффективность и результативность работы педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- заинтересованность обучающихся и их родителей (законных представителей) в реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- творческие достижения обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ (результаты участия в конкурсах художественной направленности, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях, олимпиадах) различных уровней.

3. Организация образовательной деятельности

Нормативно-правовой основой являются:

-ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

-«Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г № 1723-р,

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 1499;

-«Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденных Постановлением Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014г,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

- Устав МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»,

-Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска».

Учебный план составляется с целью организации педагогически целесообразной деятельности обучающихся и создания условий для их самоопределения, саморазвития, самореализации в условиях современного социума (реализация и совершенствование существующих Программ, обеспечивающих необходимые условия для творческого, личностного развития учащихся; обеспечение непрерывности образовательной деятельности путем осуществления преемственности образования; создание условий для сохранения мотивации к обучению, дальнейшему самообразованию, самосовершенствованию и самоопределению: количественное удовлетворение образовательных потребностей, использование современных подходов к развитию личности в условиях разновозрастных коллективов; организация содержательного досуга).

Основные виды деятельности:

- оказание услуг по дополнительному образованию детей по шести направлениям;
- организация досуга обучающихся.

С учетом внутренних ресурсов гимназии и выявленными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по следующим направленностям:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-гуманитарное.

Актуальность данных направлений диктуется проведённым анкетированием учащихся и их родителей, которые хотели бы видеть в школе кружки художественного направления (47%), физкультурно-спортивной направленности (46%), естественнонаучной (43%) и социально-гуманитарной (25%), туристско-краеведческой (30%) и технической (32%).

В объединения дополнительного образования принимаются обучающиеся 1-11 классов. Приём на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемым в школу родителями (законными

представителями) ребенка или самим ребёнком, достигшим 14 лет. Заявления принимаются как в электронной, так и в письменной форме.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные рабочей программой.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам могут быть как аудиторными, так и внеаудиторными (экскурсии, походы, посещение выставок, музеев и проч.), они определяются педагогами дополнительного образования, зафиксированы в дополнительных общеобразовательных программах и календарно-тематическом планировании. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. В рамках деятельности групп дополнительного образования могут проводиться групповые, индивидуальные занятия, индивидуальные консультации, лекции, семинары, клубная деятельность, походы, экспедиции, ролевые игры и др.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения и закрепляется в программе.

При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» установлен следующий регламент количества обучающихся в объединениях по интересам (с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН) 2.4.4.3172-14):

- * в объединениях технической направленности - не менее 6 человек;
- * естественнонаучной направленности - не менее 6 человек;
- * физкультурно-спортивной направленности - не менее 6 человек;
- * художественной направленности - не менее 6 человек;
- * туристско-краеведческой направленности - не менее 6 человек;
- * социально-гуманитарной направленности - не менее 6 человек.

В форме индивидуального обучения - 1-3 человека.

Освоение программ организовано через детские объединения по интересам, сформированные из воспитанников или обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, а также индивидуально. Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года (за исключением летних каникул). В течение летних каникул могут реализовываться краткосрочные программы. Учебный год начинается с 1 сентября, 1 октября (в соответствии с программой) и заканчивается 31 мая учебного года. Продолжительность учебного года составляет 36 недель (32 недели).

Расписание занятий объединений составляется в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией гимназии по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации программ могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

Использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, в МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» запрещается.

В работе объединений при наличии условий и согласия педагога дополнительного образования – руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей предназначена для удовлетворения потребностей обучающихся:

- в получение качественного бесплатного дополнительного образования по общеобразовательным программам дополнительного образования;
- в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся. Возможные формы итоговой аттестации: творческое выступление, спортивные соревнования, многодневный поход, итоговое занятие, участие в различного уровня конкурсах, мероприятиях, проект, защита реферата, выставка и другие формы, предусмотренные программой. Итоговая аттестация проводится педагогами, осуществляющими обучение детей, в форме, указанной в рабочей программе. Результаты итоговой аттестации в любой из форм определяются оценками «*аттестован*», «*не аттестован*» (*осв, не осв*).

Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается объединением, реализующим образовательную программу.

Оценочные средства и методические материалы

Педагогами дополнительного образования в рамках образовательной деятельности, проводится текущий контроль (в течение учебного года) и промежуточная аттестация обучающихся Объединения (в конце учебного года). Результаты фиксируются в картах мониторинга эффективности образовательной деятельности. Цель текущего контроля: определение успешности освоения обучающимися Программы и обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Программы. Чтобы зафиксировать результат, в каждой Программе определяются формы оценки достигнутых результатов. Перечень используемых

методических и дидактических средств, обеспечивающих образовательную деятельность, приведены в каждой Программе в соответствующем разделе, а также в приложениях Программ.

3.1. Учебный план

Учебный план регламентирует образовательную деятельность на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (рабочих программ, реализуемых педагогами дополнительного образования) Гимназии (далее – программы), расписания занятий, и учебной нагрузки педагогических работников. Учебный план на каждый текущий учебный год разрабатывается в преемственности с учебным планом предыдущего учебного года.

Учебный план составлен для:

1. Реализация и совершенствование существующих Программ, обеспечивающих необходимые условия для творческого, личностного развития учащихся.
2. Обеспечение непрерывности образовательной деятельности путем осуществления преемственности образования, совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
3. Создание условий для сохранения мотивации к обучению, дальнейшему самообразованию, самосовершенствованию и самоопределению.
4. Количественное удовлетворение образовательных потребностей, использование современных подходов к развитию личности в условиях разновозрастных коллективов.
5. Организация содержательного досуга.

Реализация программ осуществляется в учебном году с 01 сентября (01 октября) по 31 мая. Учебный план реализуется в условиях шестидневной рабочей недели по расписанию занятий, утвержденному директором Гимназии.

В Учебном плане предоставлена информация по: образовательной деятельности – Программы, реализуемые в Гимназии (классификация по направленности, уровню освоения, по времени реализации программы, по возрастному предназначению); количеству групп обучающихся, входящих в Объединение (их уровень (возраст) в соответствии с представленной Программой) и год обучения (по строкам); нагрузке на обучающегося в соответствии с Программой и санитарными правилами в день, в неделю, год (в соответствии с нормативными документами. Программы рассчитана на 36 (32) недель(и) в году).

3.2. Учебный план дополнительного образования

Учебный план 2023/2024 год									
№	Объединение дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Количество групп			Срок реализации в неделях (годовые и краткоср	Месяцы реализации (только для краткосрочных)	Всего часов в неделю(по годам обучения) на одну группу	Всего часов в год (по годам обучения) на одну группу
			Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст				

			(1-4 классы)	(5-8 классы)	(9-11 классы)	очные программы			
1. туристско-краеведческая направленность									
1	Бивак	Пеший туризм, 1 год		1 гр.		32	октябрь-май	2	64
		Пеший туризм, 2 год			1 гр.	32	октябрь-май	2	64
2	Музейное дело	Музейное дело, 1 год	1 гр.			32	октябрь-май	2	64
		Музейное дело, 2 год		1 гр.		32	октябрь-май	2	64
2. естественно-научная направленность (очная)									
3	ТРПЛ	Теория развития памяти и логики, 1 год	1 гр.			32	октябрь-май	4	128
		Теория развития памяти и логики, 2 год		1 гр.		32	октябрь-май	5	160
3. художественная направленность (очная)									
4	Вокальный ансамбль "Чародеи"	Детские голоса, 1 год				36		0	0
		Детские голоса, 2 год		1 гр.		36		2	72
		Детские голоса, 3 год		1 гр.		36		4	144
5	Изостудия Радуга	Наука о цвете и живописи (с), 1 год	1 гр.			36		1	36
		Наука о цвете и живописи, 1 год	1 гр.			36		1	36
		Наука о цвете и живописи, 2 год		1 гр.		36		4	144
6	Танцевальная студия "Азарт"	Танцевальная студия "Азарт", 1 год	1 гр.			36		3	108
		Танцевальная студия "Азарт", 2 год	1 гр.			36		3	108
		Танцевальная студия "Азарт", 3 год		1 гр.		36		3	108
4. техническая направленность (очная)									

7	Основы архитектуры	Основы архитектуры		1 гр.		36		3	108
		Теория решения изобретательских задач, 1 год (1-4 классы)	1 гр.			32	октябрь-май	1	32
8	ТРИЗ	Теория решения изобретательских задач, 1 год (5-8 классы)		1 гр.		32	октябрь-май	4	128
		Теория решения изобретательских задач, 2 год			1 гр.	32	октябрь-май	4	128
9	3D - моделирование	3D - моделирование	1 гр.	1 гр.		32	октябрь-май	2	64
5. социально-гуманитарная направленность (очная)									
10	Русский мир	Клуб "Русский мир", 2 год			1 гр.	32	октябрь-май	2	64
11	Школа юного лидера	Школа юного лидера, 1 год		1 гр.		36		3	108
12	Психология горожанина	Психология горожанина		1 гр.		32	октябрь-май	2	64
13	Ландшафтный дизайн	Ландшафтный дизайн		1 гр.		32	октябрь-май	3	96
14	ЮИД	Юные инспектора дорожного движения		1 гр.		36		3	108
6. физкультурно-спортивная направленность (очная)									
15	Баскетбол (3г)	Баскетбол (юноши), 1 год		1 гр.		36		5	180
		Баскетбол (юноши), 2 год			1 гр.	36		4	144
		Баскетбол (мальчики)	1 гр.			36		4	144
16	Волейбол (2г)	Волейбол, 1 год				36			0
		Волейбол, 2 год			1 гр.	36		5	180

17	Мини-футбол	Мини-футбол	1 гр.	36	4	144
19	Пионербол	Пионербол	1 гр.	32	4	144

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска» регламентирует работу по образовательной деятельности в учебном году по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ («рабочих» программ, реализуемых педагогами дополнительного образования в Объединениях обучающихся) (далее – Программы).

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

3. Приказом Министерства образования и науки РФ «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» от 22.12.2014 г. № 1601;

4. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Уставом и другими локальными актами Гимназии.

Календарный учебный график в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Гимназия в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года

Гимназия организует работу с детьми в течение всего календарного года. Начало учебного года – 01.09 текущего года на начало учебного года. Окончание периода реализации Программ 31.05 текущего года на момент окончания учебного года. Продолжительность Программ 36 недель. Образовательная деятельность по Программам в период школьных осенних и весенних каникул в учебном году не прерывается, а осуществляется путем продолжения реализации календарно-тематического плана Программы, либо по отдельному плану работы с Объединением в каникулы (заранее предоставляемому педагогом дополнительного образования в администрацию Гимназии). В случаях объективной невозможности реализации Программы в школьные каникулы, педагог

работает по заранее предоставляемому в администрацию Гимназии плану методической работы по насыщению сопровождения образовательной деятельности своей Программы. В период лета с 01.06 текущего года по 31.08 текущего года организуется Летняя оздоровительная компания, создаются Объединения с постоянным и/или переменным составом детей, реализуются краткосрочные программы профильной, досуговой деятельности.

Сроки начала и конца реализации краткосрочных программ указаны в учебном плане

Регламент образовательной деятельности.

Продолжительность занятий исчисляется (устанавливается) в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей учащихся, с учетом рекомендуемой допустимой нагрузкой в соответствии с реализуемой Программой и учебным планом (1 занятие длится 40 минут). Примерное распределение времени занятия: учебное занятие образовательной деятельностью по Программе 40 минут; организация отдыха детей в перерывах между учебными занятиями (смена деятельности, релаксация, физкультминутки, упражнения для глаз и т.д.) 5-10 мин. Продолжительность занятия, проводимого с использованием дистанционных образовательных технологий, составляет не более 30 минут (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»). Перерыв обязателен для каждого обучающегося. В период занятий физкультурно-спортивной направленности, занятий на открытом воздухе, соревнований, походов, экскурсий перерывы устанавливаются по усмотрению педагогического работника. В каждой Программе по направленности предусмотрены: учебные планы, календарно-тематические планы.

Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий объединений. Расписание занятий составляется администрацией по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей школьников, соблюдения санитарных правил и нормативов и утверждается директором Гимназии в начале учебного года (в течение года может корректироваться)

4. Система условий реализации образовательной программы

4.1. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по дополнительному образованию детей осуществляется педагогами дополнительного образования Гимназии и педагогами - совместителями в соответствии с штатным расписанием.

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Образовательная деятельность по дополнительному образованию детей в Объединениях обеспечена следующими материально-техническими условиями:

<i>№ п/п</i>	<i>Помещения Гимназии</i>	<i>Оснащение</i>
1	Актальный зал	Аппаратура для музыкального оформления Костюмы, Компьютер Колонки звуковые Проектор мультимедиа Экран
2	Кабинет изобразительного искусства	Муз.центр Компьютер Колонки звуковые Проектор мультимедиа Экран Мольберты Краски Альбомы Учебно-наглядные пособия Энциклопедии по искусству, справочные пособия Альбомы по искусству Книги о художниках и художественных галереях Книги по стилям изобразительного искусства Схемы по цветоведению, перспективе, построению орнамента Таблицы, наглядные пособия Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по изобразительному искусству Общепользовательские цифровые инструменты Специализированные цифровые инструменты Аудиозаписи Видеофильмы
3	Хореографический класс	Магнитола, аудиозаписи. Коврики, Фортепиано
4	Учебный кабинет	Интерактивная доска Мультимедийный проектор, Принтер, Расходные материалы для печати Персональный компьютер Устройства ввода и вывода информации для фиксирования данных мониторинга (сканер, принтер, копировальный аппарат)
5	Холлы гимназии	Макет перекрестка Дорожные знаки
3	Учебный кабинет музыки	Фортепиано, Музыкальные инструменты Персональный компьютер Акустическая система Нотный архив
7	Спортивный зал	Жесткие спортивные маты Мягкие спортивные маты Мячи Манишки

		Мелкий спортивный инвентарь (скакалки, утяжелители и т.п.) Медицинская аптечка для оказания первой медицинской помощи
8	Школьный музей	МФУ Мультимедиа Экран Музей истории школы Экспозиция

Приложение.

[Дополнительные общеобразовательные программы \(рабочие программы\)](#)

Приложения в виде дополнительных общеобразовательных программ (рабочих программ) разрабатываются в соответствии локальным актом